

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy s materskou školou Alekšince 395
za školský rok 2012/2013

Predkladá:

PaedDr. Juraj Windisch
riaditeľ

Prerokované v pedagogickej rade školy
jún 2013

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi
Obecný úrad Alekšince

s c h v á l i ť

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
ZŠ s MŠ Alekšince za školský rok
2011/2012

Mgr. Patrik Hrnko
predseda Rady školy pri ZŠ Alekšince

Stanovisko zriaďovateľa:

obec Alekšince

s c h v a ľ u j e

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti

ZŠ Alekšince
za školský rok 2012/2013

Igor Miškolci, starosta obce

Vypracoval: PaedDr. Juraj Windisch

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy s materskou školou Alekšince 395 za školský rok 2012/2013.

I.**a) Základné identifikačné údaje o škole:**

1. Názov školy: Základná škola s materskou školou	
2. Adresa školy: 951 22 Alekšince 395	
3. telefónne číslo: 037/7822125	faxové číslo: 037/7822125
4. Internetová adresa:	e-mailová adresa: zsaleksince@centrum.sk
5. Zriaďovateľ: Obec Alekšince	

6. Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	Funkcie
PaedDr. Juraj Windisch	riaditeľ školy
PaedDr. Alena Danková	zástupca riaditeľa školy pre ZŠ
Helena Kyjaková	zástupca riaditeľa školy pre MŠ
Bc. Jana Turáková	vychovávateľka ŠKD
Jarmila Plevová	vedúca ŠJ

7. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:**7.1) Údaje o rade školy:**

Rada školy pri ZŠ Alekšince bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

Členovia rady školy:

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za +
1.	Mgr. Jana Vykoukalová		pedagogický zamestnanec
2.	Mgr. Katarína Hladká		pedagogický zamestnanec za MŠ
3.	Jana Domaracká		nepedagogický zamestnanec
4.	PhDr. Slávka Vaššová		delegovaný za obec
5.	Ing. Ľuboš Horka		delegovaný za obec
6.	Ing. Jozef Čapla		delegovaný za obec
7.	Mgr. Peter Blahovec		podieľajúci sa na výchove a vzdelávaní
8.	Erika Vencelová		za rodičov
9.	Miroslav Vašš		za rodičov
10.	Vladimíra Kňazická		za rodičov
11.	Ing. Ľubomíra Murínová		za rodičov MŠ

Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2012/2013:

Rada školy v tomto školskom roku pracovala podľa vypracovaného a schváleného plánu. Stretnutie RŠ sa uskutočnilo 4 krát. Na týchto zasadnutiach sa snažili členovia tvorivo a aktívne pristupovať k vzniknutým problémom a čo najskôr a najlepšie problémy vyriešiť. RŠ ako poradný samosprávny orgán presadzujúci verejné záujmy v oblasti výchovy a vzdelávania. Na zasadnutiach sme pravidelne prejednávali výchovno-vzdelávacie výsledky žiakov a problematiku školy.

RŠ má vypracovaný štatút a plán činnosti. Najdôležitejšou úlohou RŠ je voľba riaditeľa ZŠ.

7.2) Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach - poradných orgánoch riaditeľa školy:

Poradnými orgánmi školy sú predmetové komisie a metodické združenie. Metodické združenie plánuje a vyhodnocuje činnosť ročníkov 1.-4. a ŠKD. Predmetové komisie sú členené na predmetovú komisiu slovenského jazyka a cudzích jazykov a výchovných predmetov, predmetová komisia prírodovedných predmetov (M, Pr, BI, F, Ch,), predmetovú komisiu spoločensko vedných predmetov (D, Z, GEO, OV, EV, Nv.). Každá predmetová komisia zasadá pravidelne 4 x ročne podľa stanoveného plánu práce, prípadne viackrát, ak vznikne odborný alebo pedagogický problém, týkajúce sa toho ktorého predmetu. Činnosť PK a MZ je kontrolovaná a overovaná vedením školy.

b) Údaje o žiakoch školy za školský rok 2012/2013 (§ 2 ods. 1 písm. b)

Základná škola

Ročník	Stav k 15. 9. 2011					Stav k 31. 8. 2012				
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho Integrovaných	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD	Počet tried	Počet žiakov	Z toho Integrovaných	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD
1.	1	14		1	11	1	14		1	11
2.	1	11		1	5	1	11		1	5
3.	1	12	1	1	4	1	12	1	1	4
4.	1	19	2	1	5	1	19	2	1	5
5.	1	22				1	21			
6.	1	21	1			1	21	1		
7.	2	35	1			2	35	1		
8.	2	33				2	33			
9.	1	21				1	21			
Spolu	11	188	5	1	25	11	187	5	1	25

c) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka, údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy

c1) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ

POČET ŽIAKOV	Z CELKOVÉHO POČTU ZAPÍSANÝCH			POČET TRIED
	DIEVČATÁ počet / %	ODKLADY počet / %	NEZAŠKOLENÍ V MŠ počet / %	
SPOLU				

Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30. 6. 2012

	Nižší ročník	5.roč.	6.roč.	7.ročník	8. ročník	9. ročník	spolu
Počet žiakov	0	0	0	0	1	20	21

c2) Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

9. ročník

	Spolu
Prihlásení	21
Prijatí	20
% úspešnosti	95,24

c. 2.2. žiaci 5. ročníka

Počet žiakov 4. roč.	Prehľad o počte žiakov 5. ročníka prijatých na 8 - ročné gymnáziá a iné školy					
	osemročné gymnáziá			Na iné školy		
0	prihlásení	Úspešní	Prijatí	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
	0	0	0	0	0	0

c. 2.3. žiaci nižších ročníkov II. stupňa ZŠ prijatí na SŠ

Ročník	Počet žiakov prijatých na SŠ	Stredná škola, na ktorú bol žiak prijatý
8. ročník	1	SOU stavebné Nitra
7. ročník	0	
6. ročník	0	
5. ročník	0	

c.2.4. Iné skutočnosti, vysvetlivky.

Úroveň vedomostí oproti predchádzajúcim školským rokom je rovnaká, no badať mierne nižšiu snahu v dosahovaní vyučovacích výsledkov, čo možno prisúdiť aj väčšou ponukou voľných miest na stredných školách v porovnaní s predchádzajúcimi školskými rokmi. Vyšší záujem škôl ako je počet žiakov odbúrava pocit snahy dokázať svoje maximálne výsledky a výkony. Taktiež proces testovania a monitorovania žiakov v súčasnosti nie je v súlade s procesom výuky a náplňou učebných osnov. Vyžaduje samostatný prípravný metodický systém a pracovný postup. Správanie žiakov oproti školskému roku 2011/2012 možno hodnotiť ako menej uspokojivé. Svedčia o tom znížené známky zo správania. Je síce pravdou, že mnohé z nich boli znížené za neospravedlnené hodiny žiakov na vyučovaní, no znížené známky zo správania majú i takí žiaci, ktorí porušujú školský poriadok. U mnohých žiakov závažné priestupky boli riešené za účasti rodičov, prípadne polície.

Kurz na získanie vzdelania poskytovaného základnou školou

Počet žiakov: 0

d) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Trieda	Počet	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
I.	14	14	0	0
II.	11	11	0	0
III.	12	12	0	0
IV.	19	19	0	0
V.	21	21	0	0
VI.	21	20	1	0
VII. A	16	15	1	0
VII. B	19	19	0	0
VIII. A	15	15	0	0
VIII. B	18	18	0	0
IX.	21	20	1	0

Klasifikácia tried**1.-4. ročník**

Trieda	AJ	SPR	HUV	M	INV	PDA	SJL	TEV	VYV	PVC	VLA	NBV	ETV
I. A		1	1	1,14		1	1,29	1	1			1	
II. A		1,09	1	1,55	1	1,45	1,64	1	1,09		1,45	1	
III. A	1,8	1,08	1	1,33	1,08	1,42	1,25	1	1		1,58	1,08	
IV. A	1,33	10,6	1	1,94	1,06	1,67	1,67	1	1	1	1,5	1,06	1

5.-9. ročník

Trieda	ANJ	NEJ	BIO	DEJ	GEO	ETV	HUV	CHEM	INF	M	NBV	BIO	OBN	F	SJL	SPR	TSV
5.A	2		2,05	1,33	1,62		1,24		1,14	2,38	1,06	2,05	1,19		2,33	1,1	1
6.A	2,43	1,71	1,67	1,67	1,62		1	1,81	1,1	2,71	1	1,67	1,33	2,95	2,52	1	1,15
6.B	2,5	2,44	2,75	2,06	2		1	2,75	1,31	2,56	1,5	2,75	1,63	2,81	2,69	1,19	1,07
7.A	2,05	2,05	2,32	1,63	1,21		1	2,47	1,16	2,68	1,21	2,32	1,26	2,68	2,84	1	1,12
7.B	1,87	1,73	2,07	1,4	1,2		1	2,2	1	2,4	1	2,07	1,33	2,27	1,93	1,13	1
8.A	2,22	2	2,17	1,94	1,56	1	1	2,67	2,06	3	1	2,17	1,5	2,61	2,33	1,06	1,17
9.A	2,10	1,76	1,9	1,57	1,52	1	1,1	1,81	1	2,81	1	1,9	1,38	2,43	2,33	1	1

Dochádzka žiakov

Trieda	Počet	Zam.hodiny	Ospravedlnené	Neospravedl.
1.	14	633	633	0
2.	11	854	849	5
3.	12	1056	1039	17
4.	19	1607	1601	6
5.	21	1967	1958	9
6.	21	1906	1906	0
7. A	16	1438	1407	31
7. B	19	2382	2381	1
8. A	15	1658	1634	24
8. B	18	1752	1752	0
9.	21	3834	3832	2

d 3.) Výsledky externých meraní – Monitor 9

Názov	Počet žiakov	Úspešnosť v %
Monitor SJL	21	60,38
Monitor MAT	21	48,81

e) Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2012/2013

I. stupeň - ZŠ

Trieda	Uplatňované učebné plány
1.	ŠkVP
2.	ŠkVP
3.	ŠkVP
4.	ŠkVP

II. Stupeň - ZŠ

Trieda	Uplatňované učebné plány
5.	ŠkVP
6. A	ŠkVP
6. A	ŠkVP
7. A	ŠkVP
7. B	ŠkVP
8. A	ŠkVP
9. A	ŠkVP

Štruktúra tried

	Počet tried	Počet žiakov	Počet indiv.integrovaných
Nultého ročníka	-	-	
Prvého ročníka	1	14	0
Bežných tried	10	173	5
Špeciálnych tried	0	0	0
Pre nadaných	0	0	0
Spolu	11	187	5

g) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie (§ 2 ods. 1 písm. g)

Pracovný pomer	Počet ped.prac.	Počet neped.prac.	Počet úväzkov pedag.pracovníkov	Počet úväzkov nepedag.prac.
TPP	14	8	16	9
DPP	2			
Znížený úväzok		3		
ZPS		1		
Na dohodu		1		

g 1) Zoznam učiteľov a ich aprobácia

Meno učiteľa	Aprobácia
Mgr. Jana Vykoukalová	1. - 4
Mgr. Monika Čapeková	1. - 4.
PaedDr. Alena Danková	Slovenský jazyk – výtvarná výchova
Mgr. Martina Buchová	1. - 4.
Mgr. Gabriela Lovičová	1. - 4.
PaedDr. Ľubica Kollárová	Ruský jazyk-OV-EV-RV-dejepis
Mgr. Jana Košútová	Ruský jazyk-nemecký jazyk-zemepis
Mgr. Stanislava Blahová	Matematika - prírodopis
Mgr. Milan Obuch	Matematika – telesná výchova
Mgr. Daniela Janečková	Slovenský jazyk - náboženstvo
Mgr. Blanka Vančová	Slovenský jazyk – hudobná výchova
Mgr. Juraj Windisch	Telesná výchova – zemepis – občianska výchova
Mgr. Patrik Hrnko	Anglický jazyk
Mgr. Lenka Vatrálová	Matematika – fyzika - informatika
Bc. Jana Turáková	Vychovávateľka ŠKD
Mgr. Jolana Kolárová	Matematika - geografia

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

Počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
Učiteľov	0	15	15
Vychovávateľov	0	1	1
Asistentov učiteľa	0	0	0

g 2) Neodbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2011/2012

Trieda	Predmet	Počet hodín týždenne
V.	Výtvarná výchova	1
VI.	VV, chémia, informatika	3
VII.	chémia	2
VIII.	Chémia informatika	4
IX. A	chémia	2

h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy (§2 ods.1 písm. h)

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
1. kvalifikačná skúška	-	
2. kvalifikačná skúška		-
Štúdium školského manažmentu	-	-
Funkčné inovačné štúdium	-	-
Kvalifikačné štúdium	-	-
Adaptačné vzdelávanie	-	-
Aktualizačné vzdelávanie	-	-
Doplňujúce pedagogické	-	-

Vysokoškolské pedagogické	-	-
Vysokoškolské nepedagogické	-	-

i) údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Údaje o aktivitách organizovaný školou
<ul style="list-style-type: none"> - Mesiac úcty k starším - Kultúrny program ku dňu matiek - Vianočná a veľkonočná výzdoba na chodbách školy - Organizácia recitačných súťaží - Týždeň čítania – mesiac marec - Výtvarná súťaž – Vesmír očami detí - Celoslovenská spevácka súťaž Slávik Slovenska - Šaliansky Maľko - Pytagoriáda - Hviezdoslavov Kubín - Výtvarná súťaž – Svet fantázia trieda 1. – 4. - Súťaž Báseň 2012 – organizoval časopis Maxík – 2. ročník - Výtvarná súťaž – obrázky s kolážou – organizoval časopis Vrabček - ŠKD - Výtvarná súťaž – Môj ocko – organizoval časopis Adamko- ŠKD - Mesiac úcty k starším – vystúpenia v ŠKD a v KD - Výhovný koncert Viktor Guľváš - Vianočné tradície – Mikuláš, zdobenie vianočných stromčekov, vianočné kino - Cirkusové predstavenie - Výhovný koncert – český a slovenský muzikál - Výhovný koncert Cyrila a Metoda - Výhovný koncert Eco glass tour – Thomasl Puskailer - Separovaný zber – papier, plasty - Exkurzia Svätý Anton – odmena za zber papiera, Hubertove slávnosti - Úprava školského areálu, sadenie stromčekov - Exkurzia ZOO Bratislava - Svetový deň výživy – výstava jesenných plodov, ovocia, zeleniny - Pečenie a zdobenie medovníkov – spolupráca s radou rodičov - Zubná hliadka – ročníky 1.-4. - Deň vody, deň zeme – ročníky 1.-9. - MDD – hry, súťaže, opekanie v kynologickom areály v spolupráci s RZ - Historicko-prírodovedná exkurzia: Nitra-Bíňa-Ostrihom - Exkurzia Topoľčianky –hrad Hrušov - Exkurzia Human Body v Bratislave o ľudskom tele - Projekt EKOPLOT – výsadba okrsných krov - Projekt Lesná Pedagogická – výstadbá malých stromčekov darovaných lesmi SR - Projekt Arboritsi – výsadba a praktické ukážky starostlivosti o stromy

Údaje o aktivitách, do ktorých sa škola zapojila

1) Dosaiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

Súťaž	Počet zapojených	Postup do okresného kola
Pytagoriáda	42	
Matematický klokan	24	
Šaliansky Mat'ko	34	
Hviezdoslavov Kubín	31	
Slávik Slovenska	1	2. miesto v okrese
Cezpoľný beh	6	MO 11. miesto
Malý futbal – starší žiaci	9	
Dejepisná olympiáda	12	
Malý futbal-staršie žiačky	8	MO 2. miesto
Malý futbal-mladší žiaci	7	MO 2. miesto
Malý futbal-mladšie žiačky	7	MO 2. miesto
Geografická olympiáda	10	
Cola cola Cup	14	Postup do 3. kola
Orientačný beh	6	
Stolný tenis Lužianky	7	2. miesto
Vesmír očami detí	1	Postup do celoslovenského kola
Byblická olympiáda	3	

j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená (§ 2 ods. 1 písm. j)

V školskom roku 2010/2011 boli školou vypracované projekty:

Projekty	Počet zapojených	Zameranie	Úspešnosť
Deň vody		Enviromentálna výchova	
Týždeň pre vodu		Enviromentálna výchova	
Týždeň pre zem		Enviromentálna výchova	

Iné zistenia

l) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy

Škola má dostatočné priestory na výuku žiakov. Je vybavená školskou kuchynkou, telocvičňou, odbornými učebňami na informatiku a prírodopis, čítárňou na spoločné besedy a stretnutia. Na škole sa nachádzajú aj 2 počítačové učebne a učebňa s interaktívnou tabuľou.

V súčasnom období sme objednali a obdržali ďalšiu interaktívnu tabuľu, ktorá bude využívaná v ročníkoch 1.-4.

m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Škola pracovala podľa presne stanoveného rozpočtu mzdových a prevádzkových financií

Pridelená dotácia zo štátneho rozpočtu bola nasledovná:

- prenesené kompetencie: 297 275,- €
- originálne kompetencie: 83 480,- €

. Transfery na rok 2012/2013 boli nasledovné:

- transfer na dopravu :	7 786,- €
- transfer na záujmové poukazy:	2 888,- €
- transfer na odchodné:	0 €
- príjmy škola (úroky, telocvičňa):	5 025,69 €
- hmotná núdza:	1 506,11 €
- transfer pre MŠ	2 359,- €
- transfer SZP	683,- €
S p o l u :	401 002,80 €

n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepcnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

Cieľom koncepcného zámeru školy je komplexne pripraviť žiakov na úspešné pokračovanie v štúdiu vyššieho typu. Zároveň je ponúknuť žiakom možnosti osobných daností, a to podľa vlastného záujmu možnosť zapojiť sa do všetkých typov súťaží a olympiád. Taktiež využiť možnosti pohybového nadania zapojiť sa do športových súťaží, a to je najmä vybíjaná u dievčat a futbal u chlapcov.

Cieľom rozvoja je taktiež dovybavovať školu modernou vyučovacou technikou, najmä softvérovými programami na vyučovanie cudzích jazykov.

o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

Dobré výsledky dosahuje škola v celkovej 100 % úspešnosti žiakov prijatia na stredné školy a stredné odborné učilištia, taktiež 100 % odbornosť vyučovania cudzích jazykov. vyučovania všetkých predmetov. Žiaci majú maximálne možnosti sa športovo realizovať najmä vo svojom obľúbenom futbale, kde v okresných súťažiach sa umiestňujú na popredných miestach. Vedenie školy sa snaží, aby neodbornosť vyučovať bola z roka na rok nižšia.

II. Ďalšie informácie:

a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania

Na škole začala rekonštrukcia sociálnych zariadení, ktoré dlhodobo nevyhovovali hygienickým požiadavkám. V tomto čase sú ukončené 2/3 z plánovaného počtu vymenených

a zrekonštruovaných sociálnych zariadení. V rekonštrukcii bude investor pokračovať po obdržaní potrebných finančných prostriedkov.

b) Voľnočasové aktivity školy

Žiaci majú vo svojom voľnom čase možnosť navštevovať tieto krúžky, ktoré vedú pedagógovia, prípadne rodičia žiakov. Každý žiak má možnosť vybrať si podľa svojho záujmu, prípadne potreby doučovania niektoré predmetu.

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Počet skupín
futbalový	20	1
Klavírny	8	1
Počítačový I.	10	1
Počítačový II.	12	1
Programovanie	10	1
Športový krúžok	21	1
Tvorivá dielňa	11	1
umelecký	7	0

c) Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom

Rodičovské združenie sa snaží svojimi finančnými možnosťami podporovať všetky aktivity, ktoré škola organizuje v rámci vzdelávacieho a výchovného procesu preplácaním dopravy a poplatkov na súťaže, olympiády a športové aktivity. Taktiež sa podieľa na financovaní odbornej literatúry (učebnice cudzích jazykov a odbornú literatúru pre učiteľov) a prejavuje záujem a spoluúčasť na plánovaných akciách školy. Organizuje školský výlet pre žiakov, ktorý sa zapájajú do zberu papiera i druhotných surovín.

d) Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú

Vzťahy medzi školou a deťmi možno hodnotiť veľmi dobre, o čom svedčí fakt, že bývalí deviataci sa radi a často vracajú pozrieť si svoju školu a vyučujúcich a informujú ich o ďalších výsledkoch. Na činnosť, aktivity a finančné zabezpečenie školy sa podľa možností snaží prispievať aj RZ. Kladne možno hodnotiť tak isto spoluprácu s obcou a spoločenskými organizáciami v obci.