

S p r á v a

o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach materskej školy pri Základnej škole s materskou školou Alekšince za školský rok 2011/ 2012.

Predkladá :

Helena Kyjaková
zást. riaditeľ'a školy pre MŠ

Prerokované na pedagogickej rade
dňa 30.8.2012

Vyjadrenie Rady školy :

Rada školy odporúča zriaďovateľovi
Obecný úrad Alekšince

schváliť

Správu o výchovno – vzdelávacej
činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
za školský rok 2010 / 2011

Mgr. Patrik Hrnko
predseda Rady školy pri ZŠ Alekšince



Stanovisko zriaďovateľa :

Obec Alekšince

schvaľuje

Správu o výchovno – vzdelávacej
činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
za školský rok 2011/ 2012

Igor Miškolci
starosta obce



Vypracovala: Helena Kyjaková

S p r á v a

o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach materskej školy pri Základnej škole s materskou školou Alekšince za školský rok 2011 / 2012.

1. Základné identifikačné údaje o škole :

a/ Názov, adresa a kontakty:

Základná škola s materskou školou
951 22 Alekšince 395
Tel./fax: 037/7822125
e-mailová adresa ZŠ: zsaleksince@centrum. Sk
e-mailová adresa MŠ: msaleksince@gmail.com

b/ Zriaďovateľ:

Obec Alekšince
951 22 Alekšince
tel./fax : 037 / 7822126
tel. : 037 / 7822159
e- mail : obec@aleksince.sk
web. : www.aleksince.sk

c/ Rada školy :

Rada školy pri ZŠ Alekšince bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Funkčné obdobie začalo dňa 04.09.2008 na obdobie 4 rokov.

Členovia rady školy:

1. Mgr. Patrik Hrnko, predseda.....za pedagogických pracovníkov
2. Natália Prokypčáková.....za pedagogických pracovníkov
3. Slávka Podhradská.....nepedagogický zamestnanec
4. Miroslav Vašš.....za rodičov
5. Lenka Chalková.....za rodičov
6. Mária Plechová.....za rodičov
7. Erika Vencelová.....za rodičov
8. Mgr. Marián Uváček.....podieľajúci sa na výchove
a vzdelávaní
9. Ing. Jozef Čapla.....za obec
10. Ing. Ľuboš Horka.....za obec

RŠ má vypracovaný štatút a plán činnosti. Najdôležitejšou úlohou RŠ je voľba riaditeľa ZŠ.

Výberové konanie na riaditeľa školy sa uskutočnilo 11.09.2009 za prítomnosti členov RŠ a jedného zástupcu KŠÚ a ŠŠI. Víťazom vo výberovom konaní sa stal PaedDr. Juraj Windisch.

d/ vedúci zamestnanci školy

Riaditeľ školy: PaedDr. Juraj Windisch
Zástupca riaditeľa pre MŠ : Helena Kyjaková
Vedúca ŠJ: Jarmila Plevová

2.Počet detí :

celkový počet detí	30
z toho integrovaných	0
I.oddelenie.....	15
II.oddelenie	15

3.Zamestnanci :

počet pedagogických zamestnancov.....	3
- kvalifikovaných	3
- nekvalifikovaných	0
- dopĺňajúcich si kvalifikáciu.....	0
počet nepedagogických zamestnancov	1

4.Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov :

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných
Príprava ved. ped. pracovníkov	0
Špec. inovačné štúdium	0
Aktualizačné vzdelávanie	2

5.Aktivity a prezentácia školy na verejnosti :

Zapojenie sa do kultúrno – spoločenských akcií v obci :

- vystúpenie pre dôchodcov v kultúrnom dome pri príležitosti Mesiaca úcty k starším
- vystúpenie pre dôchodcov v kultúrnom dome na Mikuláša
- vystúpenie pre dôchodcov na výročnú členskú schôdzu v kult. dome
- vystúpenie detí ku Dňu matiek v kultúrnom dome
- aktívna účasť na výstave ovocia a zeleniny v kultúrnom dome

Akcie MŠ :

- Akcia „ Deň jablka “ v spolupráci so ŠJ
- „Jablčkoparáda“, súťaž v recitovaní a speve
- Návšteva Lišiaka z PSS
- Šarkaniáda v MŠ
- Exkurzia u poľovníkov, ukážka zvierat, spev a hry detí, beseda s poľovníkom
- Bábkové divadlo „Včielka“ v MŠ, hra „Gašparko a čarovný kvietok
- Mikuláš v MŠ
- Maškarný ples v MŠ
- Návšteva knižnice, EA: Snehulienka
- „ Športom ku zdraviu“ – športové aktivity v telocvični ZŠ
- Protidrogový deň ZŠ
- MDD v MŠ / Piráti z Alekšínec /
- Výlet na Ranč na Striebornom jazere
- Slávnostné vystavenie tabla predškolákov v COOP
- rozlúčka s predškolákmi
- slávnostné ukončenie školského roka

Projekty :

- „Zdravé dieťa“
- „Mám rád/a seba – aj teba“
- „Vláčik – Separáčik“
- „Alekšinský kolovrátok“
- „Moja prvá knižka“
- „Liečivé rastliny“
- „Zdravý strom“

6.Výsledky inšpekčnej činnosti, vykonanej Štátnou školskou inšpekciou :

Komplexná inšpekcia bola vykonaná v dňoch 25.1., 29.1. a 30.1. 2007. Inšpekciu vykonala Mgr. Daniela Žiačiková, školská inšpektorka – ŠIC Nitra.

Predmetom školskej inšpekcie bolo :

Kontrola stavu a hodnotenie úrovne pedagogického riadenia, procesu a podmienok výchovy a vzdelávania v materskej škole.

Priebeh a výsledky výchovy a vzdelávania :

Vedomostná úroveň, zručnosti a schopnosti detí boli sledované v hre, rannom cvičení, vo výchovných zložkách rozvíjanie poznania, matem. predstavy a pracovná výchova. Učiteľky vo svojej práci uplatnili vhodné didaktické prostriedky smerujúce k plneniu cieľa a obsahu výchovného zamestnania. Úlohy Programu výchovy a vzdelávania detí v materskej škole boli splnené v požadovanej miere. Deti sa zaujímali o nové poznatky, spolupracovali pri ukladaní hračiek a príprave pomôcok na činnosti. Majú dobre osvojené sebaobslužné a pracovné návyky. Pracovné činnosti realizované skupinovú formou počas ranných hier prebiehali v podnetnej a radostnej atmosfére. Zhotovené produkty boli veku a rozvojovým možnostiam detí primerané, so známami kreativity a estetickej hodnoty. Pre hry a činnosti boli využité priestory tried s dostatočným množstvom hrového i rôznorodého materiálu.

V organizovaných činnostiach rozumovej výchovy deti dobre spolupracovali a kooperovali s učiteľkou, samostatne a bez problémov riešili zadané úlohy. Majú dobre osvojené poznatky o sebe, rodine, blízkom i vzdialenejšom okolí, prírode a spoločnosti.

V jazykovej výchove učiteľky sledujú deti s nesprávnou výslovnosťou, zmeny zaznamenávajú v pedagogickej diagnostike a v spolupráci s rodičmi a logopédom sa snažia o ich nápravu. Priestorové podmienky školy umožňujú dostatočný pohyb a realizáciu telesnej výchovy i iných pohybových aktivít.

Cieľavedomé plánovanie a realizácia úloh prosociálnej výchovy sa prelínala v činnostiach počas dňa, učiteľky rešpektovali osobnosť každého dieťaťa, viedli k vzájomnej spolupráci a tolerancii.

V zmysle Národného plánu výchovy k ľudským právam sú deti vedené k zodpovednosti za svoje správanie.

Podmienky výchovy a vzdelávania :

Personálne podmienky školy sú veľmi dobré, výchovno – vzdelávacia činnosť je zabezpečená kvalifikovanými učiteľkami. Riaditeľka má ukončené vzdelávanie pre vedúcich pedagogických zamestnancov, jedna učiteľka má osvedčenie pre prácu s rizikovými skupinami detí. Interiér školy je esteticky upravený, kapacita, veľkosť a hygienická úroveň umožňuje kvalitnú realizáciu výchovno – vzdelávacej činnosti. Pedagogickou a metodickou literatúrou je škola priemerne vybavená. Detská literatúra je dostačujúca, zodpovedá potrebám a požiadavkám detí. Učebné pomôcky sú zastarané, učiteľky vo výchovných činnostiach s deťmi využívajú svojpomocne zhotovené pomôcky. Výchovné zložky sú rozvrhnuté v súlade s psychohygienickými požiadavkami detí, striedajú sa v pravidelnom dvojtyždňovom cykle. Pitný režim pre deti je zabezpečený.

Riadenie školy :

Cieľom koncepčného zamerania materskej školy je osobnostný rozvoj dieťaťa s ohľadom na jeho sociálno – emocionálny, fyzický a intelektový vývin. Hlavné ciele výchovy a vzdelávania sú jasne stanovené, vychádzajú s pedagogicko - organizačných pokynov a projektu „ Škola podporujúca zdravie“.

Prevádzka MŠ má jasne stanovené pravidlá fungovania, ktoré sú podrobne rozpracované vo vnútornom poriadku. Rozhodovanie riaditeľky školy sa realizuje v zmysle legislatívy.

Záver :

Silnou stránkou školy je 100%-né zabezpečenie odbornosti výchovno – vzdelávacej činnosti. Zlepšenie si vyžaduje oblasť materiálno – technického vybavenia školy. Priebeh a výsledky výchovy a vzdelávania dosahujú dobrú úroveň. Pedagogické pôsobenie učiteľiek je dobré. Učiteľky vytvorili vhodné podmienky pre činnosti, s pozitívnou klímou a atmosférou v triedach.

Personálne podmienky sú veľmi dobré, všetky učiteľky sú kvalifikované. Priestory materskej školy sú esteticky upravené, ich hygienická úroveň je veľmi dobrá.

7. Priestorové a materiálne – technické podmienky školy.

Budova :

Budova patrí OcÚ Alekšince, v ktorej okrem MŠ sídlia aj iné inštitúcie.

Pozitíva : zateplenie budovy, vymaľovaná chodba motívom „Kamarát rok“, veľké učebné priestory, plastové vchodové dvere, výmena okien, nákup žalúzií a siet'ok, výmena radiátorov, svietidiel, vymaľovanie oboch tried, v školskom roku 2011/2012 bola vykonaná nutná oprava WC a batérií.

Negatíva: len jedna spáľňa, staré nábytky v triedach, nutná oprava a maľovka chodby a WC po rekonštrukcii.

Areál MŠ :

V školskom roku 2005 / 2006 sa vybuďovalo detské ihrisko za účasti OcÚ, rodičov, zamestnancov MŠ a iných zložiek : postavila sa veľká preliezka pre deti, hojdačky a oplotil sa nielen areál okolo pieskoviska, ale i okolo budovy. V tomto školskom roku bolo toto školské ihrisko zakomponované do projektu v rámci EÚ, bolo odplotené a poskytnuté všetkým deťom z dediny. Deti materskej školy využívali umelé ihrisko pri ZŠ a telocvičňu v ZŠ vo voľných hodinách detí základnej školy.

Vybavenie pomôckami :

Učebné pomôcky a hračky máme staršie. Nové sa vždy zakupujú podľa finančných možností, bolo by treba zakúpiť hlavne učebné pomôcky na výuku edukačných aktivít.

Do veľkej triedy bola zakúpená veľká skriňa na pomôcky. Aj tu by bolo treba vymeniť nábytky, hlavne v staršej skupine a stoličky, ktorých je nedostatok.

Vybavenie audiovizuálnou technikou :

MŠ je vybavená kopírkou, DVD prehrávačom, počítačom, videoprehrávačom, televízorom, magnetofónom, internetom – budova je vybavená signalizačným zariadením.

8. Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno – vzdelávacej činnosti :

Mzdy a odvody	35 438 €
Výdavky	10 129 €
Spolu	45 567 €
Príspevok na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov	976,60 €
Iné získané finančné prostriedky / transfer MŠ zo štátneho rozpočtu /.....	1 694,- €

9. Cieľ, ktorý si určila škola v koncepčnom zámere rozvoja na príslušný rok :

- Cieľom koncepčného zamerania školy je dosiahnuť optimálnu perceptuálnu – motorickú, kognitívnu a citovo – sociálnu úroveň, ako základ pripravenosti na školské vzdelávanie a na život v spoločnosti. Východiskom je jedinečnosť dieťaťa, aktívne učenie a začleňovanie do skupiny a kolektívu.
- Koncepčný zámer rozvoja školy vychádza zo ŠVP ISCED 0 a ŠkVP „Kamarát rok“.

Jednotné výchovné pôsobenie školy a rodiny vytvára predpoklad pre harmonický rozvoj osobnosti dieťaťa a s ohľadom na jeho individualitu a prostredie, z ktorého do MŠ prichádza.

- Pokračovať v plnení realizácie projektu „Zdravé dieťa“, ktorého cieľom je zlepšenie psychického a fyzického zdravia.
- Rozvoj slovenského jazyka, kultúry reči vo výchovno – vzdelávacom procese. Pri rozvíjaní jazykových kompetencií a kultúry reči, dbať na literárne bohaté a podnetné prostredie (knihy, knižnica, detské divadlo, časopisy ...)
- Viesť deti k láske k vlasti, k slovenskému jazyku a to spoznávaním kultúrnych ľudových zvykov a tradícií, plnením projektu : „Alešinský kolovrátok“, čo využívame aj pri nacvičovaní rôznych programov (piesne, tance .)
- Pokračovať v plnení projektu „Vláčik – Separáčik“, ktorého cieľom je naučiť deti ako zaobchádzať s odpadom, ako ho triediť.
- Pokračovať v plnení projektov „Moja prvá knižka“ a „Liečivé rastliny“ v staršej skupine detí
- Začleniť do výchovno-vzdelávacieho procesu projekt „Zdravý strom“

10.SWOT analýza.

Silné stránky MŠ :

- tvorivá výzdoba tried, chodby s vysokou estetickou kultúrou
- 100% kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov
- šatne sú doplnené produktmi detských prác
- vysoká odbornosť pedagogických pracovníkov
- budova sa nachádza vo veľmi peknom prostredí
- veľké učebné priestory v MŠ
- individuálny prístup k deťom s odloženou školskou dochádzkou
- spolupráca s rôznymi inštitúciami
- rôznorodosť aktivít pedagogických pracovníkov
- využívanie zážitkového učenia
- aplikovanie princípu individuálnej aktivity dieťaťa
- nová výmena okien, radiátorov, svietidiel
- zateplenie budovy
- vymaľovanie tried
- výmena starých vodovodných batérií a ventilov na WC

Slabé stránky :

- z priestorových dôvodov vytvorenie v MŠ len jednej spálne
- nedostatok novších učebných pomôcok a hračiek
- nedostatok niektorých audiovizuálnych techník pre každú triedu
- nedostatok odbornej literatúry
- zlý technický stav WC a vodných prípojok

Príležitosti, možnosti:

- vytvorenie vlastného školského vzdelávacieho programu
- vymaľovanie ostatných miestností materskej školy
- rešpektovanie osobného tempa a učebných štýlov detí

11. Spolupráca materskej školy s rodičmi :

- Šarkaniáda v MŠ
- Mikuláš v MŠ
- Vystúpenia detí v kultúrnom dome pre dôchodcov

Spolupráca s organizáciami, podieľajúcimi sa na výchove a vzdelávaní a s obec. úradom :

- akcia „Deň jablka“ (spolupráca so ŠJ)
- MDD spolu so ZŠ
- beseda s poľovníkom
- divadlo nacvičené deťmi ZŠ
- vystúpenie pre dôchodcov v kultúrnom dome pri príležitosti Mesiaca úcty k starším
- návšteva knižnice (ZŠ, OcÚ)
- vystúpenie pre dôchodcov v kultúrnom dome na Vianoce
- vystúpenie pre dôchodcov na výročnú členskú schôdzu v kult. dome
- „Športom ku zdraviu“ (ZŠ)
- vystúpenie detí ku Dňu matiek v kultúrnom dome

Poskytované služby deťom a rodičom :

- krúžok „Angličtina v škôlke“ / oboznámenie detí s anglickým jazykom /
- krúžok „Hopi, Hop“ / tanečný /
- rôzne vystúpenia detí

Základná škola s materskou školou
ALEKŠINCE 395
-5-



Kyjaková Helena
zást. riaditeľa školy pre MŠ

V Alekšinciach, 27.8.2012